

School(ondersteunings)profiel

De Kameleon SO

Periode: 2016 - 2020

Vastgesteld:

Het samenwerkingsverband en de schoolprofielen

Scholen in een regio werken samen om iedere leerling een passende onderwijsplaats te bieden. Met dit schoolprofiel kunt u als ouders, school of andere betrokkene nagaan welk onderwijs- en ondersteuningsaanbod onze school biedt. Kan onze school deze ondersteuning niet bieden dan zullen wij samen met de ouders en leerling op zoek gaan naar een school met een profiel dat beter aansluit op de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Elke school biedt basisondersteuning en mogelijk ook extra ondersteuning. Dit ondersteuningsaanbod is beschreven op vijf velden. Daarmee zijn de profielen van de scholen uit samenwerkingsverbanden met elkaar te vergelijken. De vijf velden zijn:

- *Aandacht en tijd*
- *Onderwijs*
- *Expertise*
- *Ruimtelijke omgeving*
- *Samenwerking*

Na de algemene typering van onze school zal de ondersteuning beschreven worden op basis van deze vijf velden.

Algemeen

De school	De Kameleon Brinnummer: 16LO E-mail: info@dekameleonkpo.nl Website: www.dekameleonkpo.nl
Bereikbaarheid	Gerard ter Borchstraat 51, 4703 NL Roosendaal; tel.nr: 0165-570950 Contactpersoon voor toelating: Lia van Gastel
Aantal leerlingen	Roosendaal: 83 SO leerlingen
Denominatie	Katholiek
Onderwijsconcept	Passend Onderwijs voor leerlingen met primair een verstandelijke beperking en eventueel bijkomende problematiek. SO Zeer moeilijk lerenden, uitstroomperspectief VSO ZML Dagbesteding en VSO ZML Arbeid.
Motto	Speciaal, geborgen, uitdagend, opbrengstgericht.
Bijzonderheden	De Kameleon in Roosendaal: huisvesting naschoolse opvang SDW.
Populatie	Multiculturele Regioschool. Populatie is afkomstig uit de gemeente Roosendaal, Rucphen, Halderberge, Moerdijk, Bergen op Zoom, Steenbergen, Tholen en Woensdrecht.

Onderwijsaanbod en toelating

Onderwijstype

Speciaal Onderwijs Zeer moeilijk lerenden (SO ZML).

Uitstroombestemming en leerroutes

Leerroute 1a is voor leerlingen met het uitstroomperspectief VSO ZML belevings gerichte dagbesteding.

Leerroute 1b is voor leerlingen met het uitstroomperspectief VSO ZML activiteiten gerichte dagbesteding.

Leerroute 2 is voor leerlingen met het uitstroomprofiel VSO ZML arbeidsmatige dagbesteding.

Leerroute 3 is voor leerlingen met het uitstroomprofiel (beschutte) arbeid of arbeid met baanafspraken.

Bijzonder onderwijsaanbod

Onderwijs is gericht op het behalen van de kerndoelen ZML (leerlijnen Plancius en CED.) Onderwijsbehoeften en aanbod staan beschreven in een handboek.

Onderwijsconcept Toelating

Toelating middels een **toelaatbaarheidsverklaring** (TLV) welke door het samenwerkingsverband wordt afgegeven voor SO ZML cluster 3 categorie 1 of 2 of 3 oftewel bekostiging Laag of Midden of Hoog.

Andere toelatingsvoorwaarden

Ouders onderschrijven het onderwijsconcept van de school.
De Commissie van begeleiding (CvB) van De Kameleon bepaalt of en wanneer de leerling wordt toegelaten.

Toelatingscriteria bij tussentijdse instroom

Ouders onderschrijven het onderwijsconcept van de school.
Instroom na vakantie periode.

Toelatingsprocedure

Intake met ouders door locatie coördinator.
Overdracht gesprek met aanmeldende school.
Binnen 6 weken wordt het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerling opgesteld door de CvB en uiterlijk in de 6^{de} week met ouders besproken.

Aandacht en tijd

Groepsgrootte	Leerroute 1 a, 1b: 10 leerlingen Leerroute 2,3: 12-14 leerlingen
Veilige leeromgeving	Begeleiding door leerkracht, zoveel mogelijk met ondersteuning van onderwijsassistent, vanwege de aandacht en de veiligheid om te kunnen leren en voor het vergroten van de zelfstandigheid en sociale redzaamheid. Extra inzet zorgmiddelen gericht op persoonlijke verzorging en begeleiding om tot leren te komen (nabijheid bieden, toezicht).Bekostigd door Jeugdwet of WLZ.
Structuur	Dagstructuur voorspelbaar en gevisualiseerd in persoon, tijd en ruimte. Werkwijze in doorlopende leerlijnen. Balans in ontspanning en inspanning.
Instructie	Als instructiemodel wordt gebruikt: Het modelleren, het directe instructiemodel, We hebben : <ul style="list-style-type: none">- Klassikale / groep instructie- Verlengde instructie met verwerking- Individuele instructie
Huiswerk	Geen.
Plannen en organiseren	Planning van het onderwijs in 20 weken vanuit Plancius of CED Gebruik van dagplanning. Werken in niveaugroepen al of niet groepsoverstijgend. Aanbieden leerstrategieën.
Volgen en begeleiden	Werken vanuit Ontwikkelingsperspectief (OPP) Groepsbespreking/ OPP bespreking/ CvB bespreking Leerlingvolgsysteem ParnasSys Observaties Volglijst ervaringsordering Toetsing sociale vaardigheden middels Sociale Competentie Observatielijst (SCOL) Toetsing taal en rekenen middels CITO

Onderwijs

Programma

Leerlijnen en methodes per leerroute en uitstroombestemming.
Onderwijsmaterialen met speciale didactische en pedagogische kenmerken.
Dit zijn onder andere op de ZML-leerstrategieën afgestemde onderwijsmaterialen en methodes, waarmee functionele handelingen verricht kunnen worden op materieel en concreet niveau binnen een betekenisvolle context. (o.a. stip, rekenboog)

Visuele ondersteuning van het onderwijs.
Communicatie wordt gevisualiseerd door gebaren, foto's of pictogrammen.

Aangepaste leerlijnen

Plancius Leerlijn voor uitstroombestemming VSO ZML belevingsgerichte dagbesteding,
CED Leerlijnen voor overige VSO ZML uitstroombestemmingen.
Differentiatie in leerstijlen: sensomotorisch, pragmatisch, egocentrisch, per formaal.

Indicatie

Begeleiding voor leerlingen met beperkte visuele handicap en of beperkte auditieve handicap vanuit betreffende cluster 1 en 2 is mogelijk.

Anderstaligen

We zijn bezig onze expertise voor deze doelgroep uit te breiden.

Expertise

Docenten

We hebben leerkrachten met master sen, autisme- of gedrag- specialist
Expertise van leerkracht en assistent op het gebied van ZML en de benodigde interventies voor hun speciale behoeftes van de leerlingen.
Handelingsgericht werken.
Regelmatige deskundigheidsbevordering .

Deskundigen

Logopedist specialisatie PROMPT, DGM , PECS, leespraat.
SI therapeut
Vakleerkracht bewegingsonderwijs/motorische remedial teacher.
Rots en Water trainer.
Zwemleraar.
Intern begeleider.
Rekenspecialist.
Gedragsdeskundige (orthopedagoog/psycholoog) specialisatie verstandelijke beperkten, autisme, ontwikkelingsstoornis.
Maatschappelijk werkende.
Jeugdarts.
Ambulant begeleider.

Visuele ondersteuning

Samenwerking met Visio.
Aangepast (les)materiaal.
Ambulante ondersteuning.

Auditieve ondersteuning

Samenwerking met Auris.
Inzet apparatuur.
Ambulante ondersteuning.

Fysieke problemen

Samenwerking met Mytyschool.
Ambulante ondersteuning.

Therapie

Wanneer een therapie onderwijsondersteunend is, kan die onder leiding op school gevolgd worden. Intern logopedie verbonden aan de school. Door externen kunnen de volgende therapieën verzorgd worden: speltherapie, muziek therapie beeldende therapie, PMT, dramatherapie.

Ruimtelijke omgeving

Toegankelijkheid

Heel het gebouw is fysiek toegankelijk.
Ruime lokalen.
Zowel qua klaslokaal als qua schoolgebouw een afgestemde leeromgeving.

Prikkelarme omgeving

Naast de behoefte aan meer fysieke ruimte, een omgeving die voldoet aan de criteria gestructureerd/overzichtelijk, gevisualiseerd en prikkelarm. (o.a. mogelijkheid voor inzet afgeschermd werkplekken)
Beschermd speelplaats.

Voorzieningen

Invalidetoilet en douche op elke etage.
Lift.
Aangepast meubilair aanwezig.
Rustruimte.
Snoezelruimte.
Gymzaal
MRT-ruimte

Werkruimtes

Nevenruimtes met een aparte functie zoals logopedie, kantoor , therapieruimte

Samenwerking

Ouders

Ouders als partner betrekken bij de ontwikkeling van hun kind.

Intakegesprek.

Mail, heen en weerschrift, weekverslag,

Oudercontacten: algemene ouderavond, individuele ouderavond en 2x OPP gesprek.

Leerplicht

Verzuimregistratie.

Overleg op verzoek.

Jeugdprofessionals

Overleg via school en of ouders op verzoek.

Externe deskundigen

Buitenschoolse opvang, weekend- en/of logeeropvang door gespecialiseerde zorgaanbieder.

Therapie op indicatie: PMT, muziek, fysio e.d.

Jeugdarts.

Jeugdprofessional.

Ambulante begeleiding door SO-school.

Doorverwijzing voor diagnostiek of behandeling: SDW, Idris, Hondseberg, CCE

Onderwijs

Warme overdracht met verwijzende school.