



**Brabantse Wal**

Samenwerkingsverband passend onderwijs  
Voortgezet onderwijs



School(ondersteunings)profiel

# De Kameleon VSO

Periode: 2016 - 2020

Vastgesteld:

## Het samenwerkingsverband en de schoolprofielen

Scholen in een regio werken samen om iedere leerling een passende onderwijsplaats te bieden. Met dit schoolprofiel kunt u als ouders, school of andere betrokkene nagaan welk onderwijs- en ondersteuningsaanbod onze school biedt. Kan onze school deze ondersteuning niet bieden dan zullen wij samen met de ouders en leerling op zoek gaan naar een school met een profiel dat beter aansluit op de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Elke VO school biedt basisondersteuning en mogelijk ook extra ondersteuning. Dit ondersteuningsaanbod is beschreven op vijf velden. Daarmee zijn de profielen van de scholen uit ons samenwerkingsverband met elkaar te vergelijken. De vijf velden zijn:

- *Aandacht en tijd*
- *Onderwijs*
- *Expertise*
- *Ruimtelijke omgeving*
- *Samenwerking*

Na de algemene typering van onze school zal de ondersteuning beschreven worden op basis van deze vijf velden.

# Algemeen

<b>De school</b>	De Kameleon Brinnummer: 16LO E-mail: info@dekameleonkpo.nl Website: www.dekameleonkpo.nl
<b>Bereikbaarheid</b>	Gerard ter Borchstraat 51, 4703 NL Roosendaal; tel.nr: 0165-570950 Contactpersoon voor toelating: Lia van Gastel  Zuiderdreef 320, 4616 AJ Bergen op Zoom; tel.nr: 0164-870022 Contactpersoon voor toelating: Isabella Geeve
<b>Aantal leerlingen</b>	Roosendaal: 72 VSO leerlingen Bergen op Zoom: 107 VSO leerlingen
<b>Denominatie</b>	Katholiek
<b>Onderwijsconcept</b>	Passend Onderwijs voor leerlingen met primair een verstandelijke beperking en eventueel bijkomende problematiek. VSO Zeer moeilijk lerenden, uitstroomperspectief Dagbesteding en Arbeid.
<b>Motto</b>	Speciaal, geborgen, uitdagend, opbrengstgericht.
<b>Bijzonderheden</b>	De Kameleon in Roosendaal: huisvesting naschoolse opvang SDW.  De Kameleon in Bergen op Zoom: multifunctionele accommodatie, waarin ook gehuisvest zijn: Basisschool Octopus; Kindercentrum De Kleine Markies; SDW, school-voorbereidende groep Klaverweide, observatiegroep De Petteflet en naschoolse opvang.
<b>Populatie</b>	Multiculturele Regioschool. Locatie Roosendaal: Populatie is afkomstig uit de gemeente Roosendaal, Rucphen, Halderberge, Moerdijk.  Locatie Bergen op Zoom: Populatie is afkomstig uit de gemeente Bergen op Zoom, Steenbergen, Tholen en Woensdrecht. Voor onderwijszorggroepen ook uit de gemeente Halderberge, Moerdijk, Roosendaal en Rucphen.

# Onderwijsaanbod en toelating

## Onderwijstype

Voortgezet Speciaal Onderwijs Zeer moeilijk lerenden (VSO ZML).

## Uitstroombestemming en leerroutes

Leerroute 1a is voor leerlingen met het uitstroomperspectief belevingsgerichte dagbesteding.

Leerroute 1b is voor leerlingen met het uitstroomperspectief activiteiten gerichte dagbesteding.

Leerroute 2 is voor leerlingen met het uitstroomprofiel arbeidsmatige dagbesteding.

Leerroute 3 is voor leerlingen met het uitstroomprofiel ( beschutte) arbeid of arbeid met baanafspraken.

## Bijzonder onderwijsaanbod

Onderwijs is gericht op het behalen van de kerndoelen ZML ( leerlijnen Plancius en CED.) Onderwijsbehoeften en aanbod staan beschreven in een handboek.

Naast theorie hebben we praktijkvakken huishoudkunde, techniek, groen en wordt gewerkt met interne stage, beschermde externe stage en zelfstandige externe stage.

## Onderwijsconcept Toelating

Toelating middels een **toelaatbaarheidsverklaring** (TLV) welke door het samenwerkingsverband wordt afgegeven voor VSO ZML cluster 3 categorie 1 of 2 of 3 oftewel bekostiging Laag of Midden of Hoog.

## Andere toelatingsvoorwaarden

Ouders onderschrijven het onderwijsconcept van de school.

De Commissie van begeleiding (CvB) van De Kameleon bepaalt of en wanneer de leerling wordt toegelaten.

## Toelatingscriteria bij tussentijdse instroom

Ouders onderschrijven het onderwijsconcept van de school.

Instroom na vakantie periode.

## Toelatingsprocedure

Intake met ouders door locatie coördinator.

Overdracht gesprek met aanmeldende school.

Binnen 6 weken wordt het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerling opgesteld door de CvB en uiterlijk in de 6<sup>de</sup> week met ouders besproken.

## Aandacht en tijd

<b>Groepsgrootte</b>	Leerroute 1 a, 1b: 10 leerlingen Leerroute 2,3: 14-16 leerlingen
<b>Veilige leeromgeving</b>	Begeleiding door leerkracht, zoveel mogelijk met ondersteuning van onderwijsassistent, vanwege de aandacht en de veiligheid om te kunnen leren en voor het vergroten van de zelfstandigheid en sociale redzaamheid. Extra inzet zorgmiddelen gericht op persoonlijke verzorging en begeleiding om tot leren te komen ( nabijheid bieden, toezicht ).Bekostigd door Jeugdwet of WLZ.
<b>Structuur</b>	Dagstructuur voorspelbaar en gevisualiseerd in persoon, tijd en ruimte. Werkwijze in doorlopende leerlijnen. Balans in ontspanning en inspanning. Geen tussenuren of lesuitval.
<b>Instructie</b>	Als instructiemodel wordt gebruikt: Het modelleren, het directe instructiemodel, We hebben : <ul style="list-style-type: none"><li>- Klassikale/ groep instructie</li><li>- Verlengde instructie met verwerking</li><li>- Individuele instructie</li></ul>
<b>Huiswerk</b>	Geen.
<b>Plannen en organiseren</b>	Planning van het onderwijs in 20 weken vanuit Plancius of CED Gebruik van dagplanning. Werken in niveaugroepen al of niet groepsoverstijgend. Aanbieden leerstrategieën.
<b>Volgen en begeleiden</b>	Werken vanuit Ontwikkelingsperspectief (OPP) Groepsbespreking/ OPP bespreking/ CvB bespreking Portfolio Leerlingvolgsysteem ParnasSys Toetsing sociale vaardigheden middels Sociale Competentie Observatielijst (SCOL) Toetsing taal en rekenen middels CITO SIWIT, INVRA Certificaten:grootuithouding, (stofwissen en moppen, Interieur en sanitair) , SWB

# Onderwijs

## Programma

Leerlijnen en methodes per leerroute en uitstroombestemming.  
Onderwijsmaterialen met speciale didactische en pedagogische kenmerken.  
Dit zijn onder andere op de ZML-leerstrategieën afgestemde onderwijsmaterialen en methodes, waarmee functionele handelingen verricht kunnen worden op materieel en concreet niveau binnen een betekenisvolle context

Visuele ondersteuning van het onderwijs.  
Communicatie wordt gevisualiseerd door gebaren, foto's of pictogrammen.

## Aangepaste leerlijnen

Plancius Leerlijn voor uitstroombestemming belevingsgerichte dagbesteding, CED Leerlijnen voor overige uitstroombestemmingen.  
Differentiatie in leerstijlen: sensomotorisch, pragmatisch, egocentrisch, per formaal.

## Indicatie

Begeleiding voor leerlingen met beperkte visuele handicap en of beperkte auditieve handicap vanuit betreffende cluster 1 en 2 is mogelijk.

## Anderstaligen

Leerlingen van de ISK worden naar ons verwezen wanneer zij daar onvoldoende tot hun recht komen vanwege hun verstandelijke beperking.  
We zijn bezig onze expertise voor deze doelgroep uit te breiden.

# Expertise

## Docenten

We hebben leerkrachten met master sen, autisme- of gedrag- specialist  
Expertise van leerkracht en assistent op het gebied van ZML en de benodigde interventies voor hun speciale behoeftes.  
Handelingsgericht werken.  
Regelmatige deskundigheidsbevordering .

## Deskundigen

Logopedist specialisatie PROMPT, DGM, PECS, leespraat.  
SI therapeut.  
Vakleerkracht bewegingsonderwijs/ motorische remedial teacher.  
Rots en Water trainer.  
Zwemleraar voor onderwijs zorg groepen.  
Vakleerkracht huishoudkunde.  
Stagebegeleider.  
Intern begeleider.  
Gedragsspecialist.  
Gedragsdeskundige (orthopedagoog/psycholoog) specialisatie verstandelijke beperkten, autisme, ontwikkelingsstoornis.  
Maatschappelijk werkende.  
Jeugdarts.  
Ambulant begeleider.

## Visuele ondersteuning

Samenwerking met Visio.  
Aangepast (les)materiaal.  
Ambulante ondersteuning.

## Auditieve ondersteuning

Samenwerking met Auris.  
Inzet apparatuur.  
Ambulante ondersteuning.

## Fysieke problemen

Samenwerking met Mytyschool.  
Ambulante ondersteuning.

## Therapie

Wanneer een therapie onderwijsondersteunend is, kan die onder leiding op school gevolgd worden. Intern logopedie verbonden aan de school. Door externen kunnen de volgende therapieën verzorgd worden: speltherapie, muziek therapie beeldende therapie, PMT, dramatherapie.

## Ruimtelijke omgeving

### Toegankelijkheid

Heel het gebouw is fysiek toegankelijk.  
Ruime lokalen.  
Zowel qua klaslokaal als qua schoolgebouw een afgestemde leeromgeving.

### Prikkelarme omgeving

Naast de behoefte aan meer fysieke ruimte, een omgeving die voldoet aan de criteria gestructureerd/overzichtelijk, gevisualiseerd en prikkelarm. (o.a. mogelijkheid voor inzet afgeschermd werkplekken)  
Beschermd speelplaats.

### Voorzieningen

Invalidetoilet en douche op elke etage.  
Lift.  
Aangepast meubilair aanwezig.  
Draadloos netwerk.  
Rustruimte.  
Snoezelruimte.  
Gymzaal.

### Werkruimtes

Nevenruimtes met een aparte functie zoals logopedie, kantoor, therapieruimte.  
Vaklokalen.



# Samenwerking

<b>Ouders</b>	Ouders als partner betrekken bij de ontwikkeling van hun kind. Intakegesprek. Wekelijks via weekverslag. Oudercontacten: algemene ouderavond, individuele ouderavond en 2x OPP gesprek.
<b>Leerplicht</b>	Verzuimregistratie. Overleg op verzoek.
<b>Jeugdprofessionals</b>	Overleg via school en of ouders op verzoek.
<b>Externe deskundigen</b>	Buitenschoolse opvang, weekend- en/of logeeropvang door gespecialiseerde zorgaanbieder. Therapie op indicatie: PMT, muziek, fysio e.d. Mazzel, Jeugdarts. Ambulante begeleiding door VSO-school. Jeugdprofessional. Doorverwijzing voor diagnostiek of behandeling: SDW, Idris, Hondsberg, CCE
<b>Onderwijs</b>	Warme overdracht met verwijzende school.
<b>Bedrijfsleven/zorgaanbieders</b>	Stage mogelijkheden vanaf 16 jaar bij zorgaanbieders (SDW, AMARANT, Zuid Wester, PRISMA) en bedrijfsleven.