

Verkorte versie van het Anti-pestprotocol De Kameleon

Stap 1: Leerkracht signaleert eerste tekenen van pestgedrag of wordt door ouders/verzorgers attent gemaakt op een pestsituatie.

- Ouders en school informeren elkaar over de situatie;
- Leerkracht gaat in gesprek met betrokken leerlingen en past hoor en wederhoor toe;
- Leerkracht geeft duidelijk regels en kaders aan, aan de betrokken leerlingen ;
- Na afloop licht de leerkracht de ouders/ verzorgers van betrokken leerlingen in;

Als het probleem hiermee is opgelost volgens de conflicthebbers (let ook op lichaamstaal) zijn we klaar en anders gaan we verder met...

Stap 2: Bij herhaaldelijk pesten → vanaf deze stap actie anti pestcoördinator die indien gewenst de orthopedagoog erbij kan betrekken.

- Leerkracht meldt de situatie bij de anti-pest coördinator (Teamleider)
- Deze gaat in gesprek en past hoor en wederhoor toe bij de betrokken leerlingen.
- Oplossingen en afspraken maken die voor beiden zinvol (op niveau) en aanvaardbaar zijn;
- Evaluatiemomenten afspreken;
- Alle betrokkenen, leerkracht en ouders worden door anti pest coördinator geïnformeerd over de afspraken.
- Afspraken worden door de leerkracht genoteerd in Parnassys .

Als het probleem hiermee is opgelost volgens de gepeste (let ook op lichaamstaal) zijn we klaar, anders gaan we verder met...

Stap 3: Als het pesten aanhoudt worden de volgende stappen (acties) ondernomen:

- Leerkracht meldt dat het pesten aanhoudt en noteert dit d.m.v. een notitie of incidentenmelding in Parnassys ;
- Anti-pest coördinator gaat met betrokken leerlingen in gesprek en gaat na wat er sinds de eerdere melding is gebeurd ;
- Zo nodig worden de ouders/verzorgers betrokken bij het kiezen van een oplossing;
- De gekozen oplossing wordt besproken met de betrokken leerlingen;
- Evaluatie gesprekken plannen, uitvoeren en verwerken in Parnassys;

Als het probleem hiermee is opgelost volgens de gepeste (let ook op lichaamstaal) zijn we klaar, lichten we alle betrokkenen in en anders gaan we verder met...

Stap 4: De anti pest coördinator schakelt 't Zorg Advies Team in als het pesten niet stopt.

- Anti pest coördinator brengt de casus in bij het ZAT;
- De leden van ZAT geven handelingsadviezen. Dit kunnen tips zijn voor de omgang, maar zullen vaak ook adviezen zijn gericht op behandeling, onderzoek of therapie.
- De anti pest coördinator heeft wekelijks een gesprek met de betrokken leerlingen over de goede momenten (band blijven onderhouden / verstevigen, vaak willen leerlingen wel stoppen voor jou als leerkracht).

Als het probleem hiermee is opgelost volgens de gepeste (let ook op lichaamstaal) zijn we klaar, lichten we alle betrokkenen in en anders gaan we verder met...

Stap 5: Als er geen verbetering optreedt kan een melding bij Veilig Thuis gedaan worden.

- Als ouders niet akkoord gaan met het inzetten van behandeling (diagnostiek/therapie) wordt met hen nogmaals besproken door een lid van het ZAT wat de reden is dat zij dit niet willen en waarom deze zorg noodzakelijk wordt geacht. Als dit onvoldoende resultaat heeft wordt in het ZAT besproken of er overgegaan wordt tot een melding bij Veilig Thuis.
- Melding wordt door leden van het ZAT en de anti-pest coördinator opgesteld.
- Directeur ziet de melding voor verzending in.